



การจัดทำสื่อการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์

ดร.ศศิธร ใบพ่อง

หลักการและเหตุผล

ปัญหาที่เกิดขึ้นเนื่องจากนักวิทยาศาสตร์ต้องสอนการใช้เครื่องมือให้กับนักศึกษาทุกครั้งที่มาขอใช้เครื่องมือ ถึงแม้บางครั้งผู้ใช้งานเคยใช้เครื่องมือนั้นๆ มาแล้วหลายครั้ง ส่งผลให้การบริหารจัดการเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์ยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร การนำปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในห้องปฏิบัติการเพื่อใช้เป็นโจทย์สำหรับให้กับนักศึกษา โดยให้จัดทำคลิปวิดีโอการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์โดยมีนักวิทยาศาสตร์ผู้ดูแลเครื่องมือเป็นพี่เลี้ยงคอยให้คำแนะนำด้านการใช้งานและการดูแลรักษา เพื่อจัดทำเป็นคลิปวิดีโอที่มีรหัส QR code ประจำเครื่อง สามารถดูซ้ำๆ ได้

กิจกรรมการเรียนการสอน

- ❖ อาจารย์มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำคลิปวิดีโอการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์ ความยาวไม่เกิน 2 นาที โดยเลือกเครื่องมือที่มีการใช้งานบ่อยครั้ง และมีนักวิทยาศาสตร์ผู้ดูแลเครื่องมือเป็นพี่เลี้ยง
- ❖ นักศึกษาศึกษาคู่มือการใช้งานเครื่องมือวิทยาศาสตร์ การวางแผนการถ่ายทำ การตัดต่อเนื้อหา การบันทึกเสียง และการตรวจสอบความถูกต้อง โดยอาจารย์และนักวิทยาศาสตร์ผู้ดูแลเครื่องมือ

สแกน QR code เพื่อชมวิดีโอการใช้เครื่องมือ



แผนการนำไปสู่การใช้งานจริง:

การทดสอบโดยผู้ใช้งานจริง การประเมินผลการใช้งาน การปรับปรุงแก้ไข (ถ้ามี) และทดลองใช้งาน

ประโยชน์ที่จะได้รับ:

โครงการนำร่องให้มีการจัดทำสื่อการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์ของคณะอุตสาหกรรมเกษตรในอนาคต และช่วยลดโอกาสการเสียหายของเครื่องมือและอุปกรณ์วิทยาศาสตร์อันเนื่องมาจากการใช้งานไม่ถูกต้อง

